

VISTOS:

El Procedimiento de Asignación y Rendición de Fondos de esta Corporación de fecha 27 de enero de 2016; la solicitud de fondos por rendir de doña Mariana Cantarero, Directora de la Escuela Reina de Suecia, de fecha 01 de agosto de 2016, el Memorándum N°46/2016 de la Dirección de Control y Gestión, de fecha 04 de agosto de 2016, y las facultades generales de administración de la Gerencia General de la Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú;

CONSIDERANDO:

- 1.- Que, con fecha 01 de agosto de 2016, doña Mariana Cantarero, cédula nacional de identidad N° 8.125.757-4. Directora de la Escuela Reina de Suecia, de esta Corporación, solicita la asignación de fondos por rendir, por la suma de \$1.100.000.- (Un millón cien mil pesos) con cargo al proyecto "SEP ESCUELA REINA DE SUECIA" para utilizados en la adquisición de insumos para implementar acciones que refuerzan las habilidades lingüísticas y comprensivas de los estudiantes.
- 2.- Que, la actividad se encuentra inserta en la iniciativa denominada **Plan de apoyo al proceso lector de los estudiantes**, descrita en el Plan de Mejoramiento Educativo 2016 de la Escuela Reina de Suecia, en el área Gestión Pedagógica.
- 3.- Que, el Procedimiento de Asignación y Rendición de Fondos de esta Corporación de fecha 27 de enero de 2016, prescribe que en casos especiales, tratándose de montos superiores a \$700.000.-, requerirán resolución de Gerencia.
- 4.- Que, mediante Memorándum N°46/2016 de la Dirección de Control y Gestión, de fecha 04 de agosto de 2016, se ha solicitado resolución de Gerencia para la transferencia de recursos a doña Mariana Cantarero, Directora de la Escuela Reina de Suecia, para ser utilizado en la adquisición de insumos para implementar acciones que refuerzan las habilidades lingüísticas y comprensivas de los estudiantes, para la actividad de ©.

RESUELVO:

- 1.- AUTORIZESE la entrega de **\$1.100.000.-** (Un millón cien mil pesos), a doña **MARIANA CANTARERO RODRÍGUEZ**, cédula nacional de identidad N° 8.125.757-4. Directora de la Escuela Reina de Suecia, de esta Corporación, bajo la modalidad de fondos por rendir.
- 2.- La Dirección de Administración y Finanzas de esta Corporación, procederá a adoptar las medidas pertinentes con el objeto de realizar la transferencia o traspasos de los fondos autorizados por esta Resolución, en cumplimiento a lo señalado en el Procedimiento de Asignación y Rendición de Fondos de esta Corporación.
- 3.- Déjese establecido que la asignación que por el presente acto se autoriza corresponden a fondos **S.E.P. 2016**, en el área de Gestión Pedagógica, para utilizados en la adquisición de insumos para implementar acciones que refuerzan las habilidades lingüísticas y comprensivas de los estudiantes, la

que se encuentra inserta en la iniciativa denominada **Plan de apoyo al proceso lector de los estudiantes**, descrita en el Plan de Mejoramiento Educativo 2016 de la Escuela Reina de Suecia.

- 4.- Los recursos asignados por la presente Resolución no podrán ser destinados a la adquisición de bienes inventariables, tecnológicos, o a acciones de capacitación, cuya adquisición o contratación se deba realizar según el Procedimiento de Compras de esta Corporación.
- 5.- Doña **MARIANA CANTARERO**, cédula nacional de identidad N° 8.125.757-4. Directora de la Escuela Reina de Suecia, queda obligada a realizar la rendición del fondo asignado en los plazos y conforme al procedimiento que se señala en el Procedimiento de Asignación y Rendición de Fondos de esta Corporación.



JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA
SECRETARIO GENERAL
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE SERVICIOS Y DESARROLLO DE MAIPÚ



- Gerencia Codeduc
- Departamento Jurídico
- Dirección de Administración y Finanzas
- Archivo Gerencia

Rev. 90

29/08/2014



9051

MEMORANDO CONTROL Y GESTIÓN N° 46 / 2016

FECHA :04 DE AGOSTO DE 2016
Para :VIVIANA MARTÍNEZ – JEFA DPTO. JURÍDICO
DE :CONTROL Y GESTIÓN
ASUNTO :SOLICITA RESOLUCIÓN DE GERENCIA PARA APROBAR SOLICITUD DE FONDO POR RENDIR.

Estimada Viviana

Con fecha 04 de Agosto de 2016, Sra. Mariana Cantarero, Directora de Escuela Reina de Suecia Rut: 8.125.757-4, solicitó fondo por rendir por un monto total de \$1.100.000 con cargo al proyecto "SEP ESCUELAREINA DE SUECIA", según se detalla:

Plan de apoyo al proceso lector de los estudiantes: Insumos para implementar acciones que refuerzan las habilidades lingüísticas y comprensivas de los estudiantes.

La iniciativa se encuentra descrita en el Plan de Mejoramiento Educativo 2016 de Escuela Reina de Suecia en el área de Gestión Pedagógica.

Se solicita resolución de Gerencia para aprobación y transferencia de recursos en cumplimiento con el manual de "PROCEDIMIENTO DE ASIGNACIÓN Y RENDICIÓN DE FONDOS", enviado por el Dpto. de Control Interno a la Corporación el 02 de Abril de 2014, en el cual se especifica que montos superiores a \$700.000 en fondos por rendir, requerirán resolución de Gerencia.

Se requiere dicha resolución, para disponer del monto completo para el pago de los insumos.

Se adjunta solicitud de fondo por rendir y detalle.

En espera de una positiva recepción, se despide atentamente


MARCO ORTIZ APAS
DIRECTOR DE CONTROL Y GESTIÓN



MOA/fsm
1c.Destinatario
1c.Archivo Control y Gestión

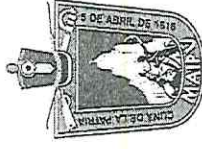
Avda. Los Pajaritos 2756



Recursos para la implementación de la acción	\$ 430.000 por niño	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Certificado de asistencia programa Penta UC	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1290000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1290000

Acción Nombre y Descripción	Plan de apoyo al proceso lector de los estudiantes Implementación de acciones que refuerzan las habilidades lingüísticas y comprensivas de los estudiantes de pre kinder a 8° básico, a través de: Plan Conciencia Fonológica, Plan PILA, Plan Lectura Comprensiva, Plan Lector 2° básicos.	
Fechas	Inicio	2016-03-03
	Término	2016-12-23
Responsable	Cargo	Coordinadora Equipo PIE
Recursos para la implementación de la acción	Cables de datos, alargadores, material fungible, tintas color, archivadores, mueble a medida para resguardo actividades de los estudiantes y para el desarrollo de los diferentes planes. Incentivos para estudiantes de 2° año del plan lector: Libros, reconocimientos, colaciones para los estudiantes	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe Evaluación Diagnóstica plan lectura comprensiva	
	Estado de avance de las acciones	
	Informe final de resultados	
	Guías trabajadas con los estudiantes	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

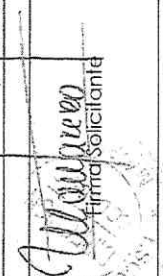
Acción Nombre y Descripción	Habilitar aulas de recursos Habilitar espacios de trabajo de los estudiantes con retraso pedagógico y necesidades educativas.	
Fechas	Inicio	2016-05-28
	Término	2016-06-28
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Insumos necesarios para la habilitación de espacios: módulos de trabajo, pizarras sala reforzamiento, mobiliario, etc)	
Uso de tecnología	7	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Rendiciones de insumos adquiridos para la remodelación	
	Registros gráficos del espacio remodelado	
Financiamiento	PIE	\$ 0



CODEDUC
 Corporación de Educación Municipal

SOLICITUD FONDOS POR RENDIR

Anexo "A"

ESCUELA REINA DE SUECIA			
NOMBRE COLEGIO O DEPARTAMENTO	MARIANA CANTARERO RODRIGUEZ	RUT	8,125,757-4
RESPONSABLE	Area: Gestión Pedagógica. Nombre de la acción: Plan de apoyo al proceso lector de los estudiantes "Insumos para implementar acciones que refuerzan las habilidades lingüísticas y comprensivas de los estudiantes". Se adjunta detalle de los gastos.		
FECHA DE SOLICITUD	lunes, 01 de agosto de 2016	SE	
PROCED. DEL FINANC. (sep-pmg-paitem-kiosko-matricul-as-otros)	SEP		
MONTO	\$ 1100.000		
Visados			
Fecha	01/08/2016	Autorización Dirección	/ /
Observaciones Dirección		Autorización Ejecución Presupuestaria	/ /
Observaciones Presupuesto		Aprobación Presupuestaria DAF	/ /
Observaciones DAF	9854		



INFORME PARA GESTIÓN DE RECURSOS

ÁREA	Gestión Pedagógica
SUB DIMENSIÓN	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
ACCIÓN	Plan de Apoyo al proceso lector.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Mejorar los aprendizajes de los estudiantes en las asignaturas instrumentales de Lenguaje y Comunicación, para impactar positivamente en los resultados institucionales. Aumentar el N° de estudiantes que alcanza niveles de logro elemental y adecuado en las asignaturas evaluadas externamente (SIMCE).
PLANES ASOCIADOS	Plan de Conciencia Fonológica- Pre-Kinder Plan PILA- Kinder Plan Lector 2° Básico Plan de Comprensión Lectora 1° a 8° Básico

Para el desarrollo de los planes de apoyo al proceso lector durante el año 2016, las profesionales que implementan las acciones mencionadas, requieren de los siguientes materiales.

Materiales solicitados
1 disco duro externo
1 grabadora de voz
30 resmas de hoja tamaño oficio
20 resmas de hoja tamaño carta
8 archivadores tamaño oficio lomo ancho
2 pack de fundas plásticas (para almacenar evidencia Plan de comprensión Lectora)
2 cajas de corchete
2 pack tinta negra y color impresora Epson L220 (sistema continuo)
Colección de cuentos para niños
1 Mueble organizador aula de recursos psicopedagoga SEP
1 Librero para implementar rincón lector en aula de recursos SEP
2 alargadores
2 cables de audio
2 cables vga
2 parlantes de audio
Varios: Material de escritorio
Valor Aproximado \$1.100.000